



Детска градина-158 "Зора",
район "Илинден" - СО, ул. "Биянини извори" № 6
тел. 02/ 821 91 85; e-mail: dg158@abv.bg



Утвърдил:.....

/ Иванка Тончева /

ПЛАН - ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДГ 158,,ЗОРА“

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за
предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет
на проведено заседание на дата 17.09.2018г.

Основни положения

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Водещи стратегически документи при изготвяне програма на ДГ № 158 „Зора“ за превенция на ранното напускане на образователната система:

- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013 -2020
- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства 2015 -2020
- Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността 2014 -2020
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021-2030 / публ.11,03.2021 г./
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите /2021-2030 / приета с Решение № 278 от 05 май 2022 година публ.11.11.2022 г.
- Закон за предучилищно и училищно образование
- Наредба за приобщаващото образование

❖ ЦЕЛ НА ПЛАН-ПРОГРАМАТА:

Предоставяне на равни възможности на деца от уязвими групи и гарантиране на тяхното качествено образование и участие в живот в ДГ №158 "Зора" заедно с останалите деца.

Специфични особености на План – програмата

- 1.Пълноценна социализация на деца от уязвими групи.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за деца от уязвими групи.
- 3.Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от учебния процес и от целодневния процес в ДГ №158„Зора”.
- 4.Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

ПРИНЦИПИ НА ПРЕВЕНЦИЯТА ЗА РАННО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО:

- ❖ **всеобхватност на дейностите**-осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес
- ❖
- ❖ **публичност и прозрачност** на цялостната политика-чрез интернет страницата на ДГ и партньорството с медиите, документиране на проблемните и рискови ситуации и добрите практики;
- ❖
- ❖ **обратна връзка** с институции, родители, учители; - **приемственост**-чрез съхраняване на традициите и недопускане да се забрави доброто старо, равнопоставеност на всички приоритети в развитието на образователната институция.
- ❖
- ❖ **Идентифициране на рисковите фактори** -доклад анализи на педагогическите специалисти
- ❖ *Настоящата Програма конкретизира изброените стратегическите и нормативни документи в три основни направления:*

1.Превенция на преждевременното напускане на ДГ чрез:

- анализ на причините, водещи до отпадане от ДГ и напускане на образователната система;
- идентифициране на рисковите фактори за преждевременното напускане на ДГ с оглед ограничаване на последиците от тях и;
- планиране на политики и мерки за преодоляване на рисковите фактори от отпадане;

2.Интервенция срещу преждевременното напускане на ДГ чрез:

2.1. Повишаване участието и ангажираността на родителите.

2.2. Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество

2.3. Кариерно ориентиране и консултиране.

3.Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на ДГ

- Създаване на подходящи условия за ре-интегриране в образователната система на преждеременно напусналите я;
- завръщане на преждеременно напусналите ДГ към формалната система на образование и обучение чрез използването на различни форми на обучение: целодневна, почасова, полудневна, самостоятелна;
- Кариерното ориентиране и консултиране съдействат за информиран избор на образователен и професионален път от семейството и детето, засилват мотивацията за оставане в ДГ и придобиване на образователна степен в училищното

ПРИЧИНИ ЗА ОТПАДАНЕ ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА:

Причините за преждевременното напускане на ДГ могат да бъдат класифицирани в няколко основни категории.

1. Социално-икономически причини
2. Образователни причини;
3. Етнокултурни причини;
4. Институционални причини;
5. Причини свързани със здравния статус

Социално-икономически причини:

- Лошото качество на живот на определени социални слоеве;
- Ниските доходи
- невъзможност за покриване на разходите (учебни помагала, дрехи, храна);
- Използване на детето, не посещаващо училище като трудов ресурс (подпомага формирането на семейния бюджет или участие в домакинската работа.);

Образователните причини:

- затрудненията при усвояване на учебния материал;
- слаб интерес към учебния процес и произтичащото от него желание/нежелание да се посещава училище; - наличие на конфликтни отношения със децата и учители и др.;

Етнокултурни причини:

- страх на родителите поради опасност от открадване;
- по-ниска ценност на образованието;

Психологически причини:

- Чувство за неуспех;
- Отчуждение и неувереност в себе си;
- Само-възприемане: „нямах късмет“, „не ми провървя“, усещане за ограничен контрол върху събитията;

Институционални причини:

- недостатъчно координираният подход между различните служби и специалисти на национално, регионално, местно и ниво ДГ за справяне с преждевременното напускане на училище;
- недостатъчно ефективният контрол върху управлението и функционирането на политиките за обхващане, задържане и ре-интегриране на децата в образователната система.

Причини, свързани със здравния статус.

В контекста на политиките за развитие на приобщаващото образование продължава тенденцията за интегриране на децата със специални образователни потребности в образователните институции, в това число и ДГ. Рисковете за преждевременното напускане на училище са свързани с недостатъчна подготовка на детските градини за приобщаване на тези деца. Тук се включват и всички фактори на материалната база, образователната среда, човешките и финансовите ресурси, които не отговарят на изискванията за прилагане на принципите на приобщаващото образование

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

- Силна мотивация чрез редица дейности за приобщаване на децата от ромски произход, децата със специални образователни потребности, както и изоставени от семейства, заминали в чужбина;
- Ежеседмични контакти, а при нужда и ежедневни с попечителите на изоставените деца, търсене на съдействие от отдел „Закрила на детето“;
- Оказване на социална помощ чрез дарения;
- Мотивиране и приобщаване на тези деца за посещаване на целодневната форма на организация в ДГ; търсене на непрекъснати срещи с тези родители и мотивиране и приобщаване към социогрупата
- Изготвяне на база данни от учителите, в чиито групи има за такива деца /съобразно различните причини от отпадане/;
- квалификация на педагогическите специалисти в посока управление на конфликти, справяне с агресията;
- Реализирането на конкретни дейности за постигане целите на Приобщаващото образование;
- Дейности за усвояването на българския книжовен език и повишаване на грамотността;
- Насърчаване включването в образованието на рискови групи и развиване на приобщаващото образование.
- Увеличаване на разнообразието и ефективността на механизмите и стимулите за включване в образование и обучение;
- Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности; - индивидуална подкрепа за детето от личност, която той уважава (наставничество)
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез създаване на специфична образователна и възпитателна и интерактивна среда;
- Включване в дейности извън ДОС за превенция на деца с риск от отпадане;
- Гражданско образование и работа с родителската общност „Компас за родители“;
- Спазване на Координационния механизъм за деца в риск; -Включване на местните власти и социалните партньори като равноправни участници в такъв координационен механизъм;
- Формиране на екипи за разработване на дейностите по превенция от отпадане .

ДЕЙНОСТИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

1 .Създаване на база-данни за семействата на децата в риск.

Срок:10.11.2026 г.

Отг:

2.Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовна посещаемост на ДГ.

Срок: 17.11.2026 г. - 31.05.2027

3.Провеждане на кампании сред родителите и местната общественост: кампании за повишаване на родителската отговорност и подкрепа за образованието, кампании за преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и религия.

Срок:17.11.2026г. - 31.05.2027

Отг: Педагогическите екипи

4.Подкрепа на деца-таланти от уязвими групи за продължаване на образованието в училищното образование.

Срок:17.11.2026 г. - 31.05.2027

Отг: Педагогическите екипи

5.Допълнителни интерактивни занимания за подобряване на езиковите умения по български език.

Срок:17.11.2026 .г - 31.05.2027

Отг: Педагогическите екипи

6.Разработване на целесъобразни за детската градина механизми за максимален обхват на децата, подлежащи на задължително образование.

Срок:17.11.2026 г. - 31.05.2027

Отг:Екип приобщаващо

образованиене

7.Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.

Срок:17.11.2026г. - 31.05.2027

Отг: Педагогическите екипи

8.Допълнителна работа с деца, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на образованието

Срок:17.11.2026г. - 31.05.2027

Отг: Педагогическите екипи

9.Съхраняване и развитие на културната идентичност и за въвеждане на интеркултурно образование- Денят на толерантността .

Срок:17.11.2026г. - 31.05.2027

Отг: Педагогическите екипи

Очаквани резултати:

1. Обучение по български език, осигуряващо успешно обучение в училище.
2. Интерактивна образователна среда гарантираща равен старт и ефективно качествено образование.
3. Ефективно взаимодействие със семейството - ангажираност на родителите.
4. Мотивация за привличане и интегриране на децата, застрашени от ранно напускане на образованието.
5. Повишаване квалификацията на учителите, необходима за подобряване качеството на учебния процес за постигане на по - високи резултати в образованието на децата.